

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY ROK SZKOLNY 2022/2023 I Liceum Ogólnokształcące im. B. Krzywoustego w Nakle nad Notecią

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. B. Krzywoustego w Nakle nad Notecią

Wstęp

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży we wszechstronnym rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły I Liceum Ogólnokształcącego im. B. Krzywoustego w Nakle nad Notecią jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Absolwent naszej szkoły:

- zna normy właściwego zachowania i według nich postępuje, kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- jest odpowiedzialny za swoje czyny,
- cechuje się wysoką kulturą osobistą,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego, potrafi współdziałać w zespole,
- jest tolerancyjny, otwarty i wrażliwy na potrzeby innych, chętny do niesienia pomocy,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- potrafi organizować pracę własną, twórczo wykorzystywać czas wolny, jest kreatywny.
- potrafi radzić sobie w sytuacjach stresowych, pokonywać życiowe problemy, niepowodzenia,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole, identyfikuje się z pozytywnymi wartościami grupy,
- stara się służyć wartościom uniwersalnym i postępować zgodnie z nimi, przeciwstawia się złu,
- ma poczucie tożsamości osobowej, narodowej, kulturowej,
- jest aktywny, ciekawy świata, dbający o środowisko naturalne.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz zdobywania przez uczniów wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wsparcie edukacji informatycznej i medialnej poprzez kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w mediach.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

- 2) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 3) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 4) włączanie, w razie potrzeby, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym 2022/2023 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- ochronę i wzmocnienie zdrowia psychicznego uczniów,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie), wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo,
- wsparcie edukacji informatycznej i medialnej poprzez kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w mediach,
- tworzenie warunków do edukacji uczniów przybyłych z zagranicy, zwłaszcza Ukrainy i integracji ze społecznością szkolną.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- niebezpieczeństwa związane z niewłaściwym używaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2022/2023

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – 1.09.2022r.
- Dzień Edukacji Narodowej – uroczystość w szkole 14.10.2022r.
- Święto Patrona Szkoły i ślubowanie klas pierwszych -24.10.2022r.
- Dzień Wszystkich Świętych - porządkowanie grobów byłych nauczycieli do 31.10.2022r.
- Narodowe Święto Niepodległości 11.11.2021r.
- Szkolne spotkanie opłatkowe, jasełka - 22.12.2022r.
- Studniówka – styczeń 2023r.
- Pożegnanie abiturientów - 28.04.2023r.
- Szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, maj 2023r.
- Festyn św. Wawrzyńca – czerwiec 2023 r.
- Dzień Sportu, czerwiec 2023r.
- Zakończenie roku szkolnego – 23.06.2023r.

VI. Cele wychowawcze

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym współpracy, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej;
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- ukierunkowanie ku wartościom;
- rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej uczniów.

VII. Harmonogram działań

Obszar I. OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO			
Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Zapoznanie się z dokumentacją uczniów klas I – sukcesy, osiągnięcia w opinie, orzeczenia poradni, problemy zdrowotne. Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	wychowawcy nauczyciele, pedagog szkolny i specjalny psycholog	wrzesień, październik I semestr
Wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów.	Objęcie uczniów pomocą, wsparciem zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog szkolny i specjalny psycholog	cały rok szkolny
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, doskonalenie umiejętności uczenia się.	Zajęcia z zakresu doskonalenia umiejętności uczenia się, praktyczne sposoby planowania i zarządzania czasem.	wychowawcy, pedagog szkolny i specjalny psycholog	cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień, predyspozycji.	Realizacja zajęć z zakresu rozpoznawania własnych uzdolnień, predyspozycji, zainteresowań w ramach przygotowania do wyboru zawodu.	pedagog szkolny, i specjalny psycholog wychowawcy	Zgodnie z ustalonymi terminami
Rozwijanie ciekawości poznawczej, zainteresowań, uzdolnień.	Tworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, zwiększenie	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny

	oferty i udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, udział uczniów w wycieczkach i projektach edukacyjnych.		
Obszar II. OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO			
Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Budowanie prawidłowych relacji społecznych stwarzanie możliwości przeciwdziałania skutkom długotrwałej izolacji w czasie zdalnego nauczania.	Przeprowadzenie zajęć, organizacja wyjazdów integracyjnych umożliwiających nawiązanie i budowanie prawidłowych relacji między uczniami, nauczycielami, budowanie wzajemnego zaufania, Objęcie pomocą psychologiczną – pedagogiczną uczniów wymagających wsparcia.	wychowawcy, pedagog szkolny i specjalny, psycholog	I semestr cały rok szkolny
Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego .	Włączanie uczniów w wolontariat szkolny: powołanie Rady Wolontariatu w ramach Samorządu Uczniowskiego, propagowanie idei wolontariatu poprzez spotkania, akcje. Włączanie młodzieży do realizacji zadań na rzecz potrzebujących pomocy, we współpracy z fundacjami, stowarzyszeniami.	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, opiekun samorządu, opiekunowie wolontariatu	X 2022r. powołanie Rady Wolontariatu opracowanie planu pracy szkolnego wolontariatu na rok szkolny do 30.10.2021r.
Kształtowanie szacunku, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.	Organizowanie i prowadzenie akcji honorowego krwiodawstwa przez Szkolne Koło Honorowych Dawców Krwi z udziałem uczniów i nauczycieli liceum	pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna,	zgodnie z ustaleniami z zespołem medycznym akcje HDK
Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, kreatywności, odpowiedzialności, samodzielności	Prowadzenie zajęć, warsztatów z zakresu: - radzenia sobie ze stresem, -umiejętności komunikacyjnych, -asertywności, - umiejętności rozwiązywania konfliktów, - przeciwdziałania agresji, przemocy, -tolerancji, akceptacji i poszanowania praw innych ludzi.	pedagog szkolny, i specjalny psycholog wychowawcy	cały rok szkolny
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	Stwarzanie uczniom możliwości współdziałania w realizacji wspólnych zadań, projektów oraz organizowanie i prowadzenie akcji charytatywnych.	nauczyciele, wychowawcy, Pedagog szkolny, i specjalny psycholog	zgodnie z ustalonym harmonogramem

Obszar III OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO			
Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Kształtowanie właściwej postawy dbałości o zdrowie własne i innych oraz rozwijanie własnej sprawności fizycznej.	Rozwijanie zainteresowań sportowych, stwarzanie warunków do aktywnego uprawiania sportu - organizowanie zawodów sportowych, rajdów, spływów kajakowych, zajęć poprawiających kondycję.	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele.	cały rok szkolny
Zapobieganie problemom związanym z uzależnieniem młodzieży od środków psychoaktywnych.	Dostarczanie uczniom i rodzicom rzetelnej informacji o zagrożeniach płynących ze stosowania środków uzależniających (palenia tytoniu, spożywania alkoholu, używania narkotyków, dopalaczy oraz leków) informowanie uczniów i rodziców o procedurach postępowania w sytuacji używania, posiadania środków psychoaktywnych.	nauczyciele , wychowawcy, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, pedagog specjalny i psycholog.	zgodnie z ustalonymi terminami dla poszczególnych oddziałów
Zapobieganie skutkom zdrowotnym uzależnienia od Internetu, gier komputerowych, telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych.	Przygotowanie uczniów do bezpiecznego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych mediach społecznościowych.	nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog szkolny, i specjalny psycholog	cały rok szkolny
Przeciwdziałanie zagrożeniom bezpieczeństwa	Informowanie uczniów i rodziców o procedurach postępowania, współpracy szkoły z instytucjami i jednostkami w sytuacji kryzysowej- zagrożenia bezpieczeństwa (epidemiologicznego, zdrowia, pożarowego).	nauczyciele, wychowawcy, Pedagog szkolny, i specjalny psycholog	cały rok szkolny

Promowanie zdrowego stylu życia	Realizacja programów profilaktycznych dot. nowotworów. Zajęcia, filmy edukacyjne. Spotkania z pielęgniarką, Współpraca z Fundacją „ Salus Homini” i SANEPID Dzień sportu	wychowawcy, nauczyciele wych. fizycznego, biologii, chemii, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny
Obszar IV OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO			
Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Uświadomienie własnego potencjału emocjonalnego. Kształtowanie inteligencji emocjonalnej.	Dostarczanie wiedzy na temat rodzajów emocji np.: strach, radość, smutek, złość. Uświadamianie przeżywanych emocji i akceptowanie emocji przeżywanych przez inne osoby. Wskazywanie skutecznych sposobów łagodzenia napięć i wyrażania emocji.	wychowawcy, pedagog szkolny, i specjalny psycholog	zgodnie z ustalonymi terminami dla poszczególnych oddziałów
Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, budowanie poczucia własnej wartości.	Stwarzanie okazji do nabywania świadomości własnych mocnych stron, samoakceptacji. Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów . Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom wymagającym wsparcia w budowaniu poczucia własnej wartości i pewności siebie.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, i specjalny psycholog	cały rok szkolny
Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej zagrożeniem epidemiologicznym	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa uczniów	wychowawcy, pedagog, i specjalny psycholog, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności pokonywania trudności.	Wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności, wskazywanie możliwych rozwiązań.	wychowawcy, pedagog szkolny i specjalny, psycholog nauczyciele,	cały rok szkolny

Obszar V OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO			
Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie właściwej postawy moralnej, przestrzeganie przyjęte normy, zasady.	Zapoznanie ze statutem szkoły, programem wychowawczo – profilaktycznym, planem pracy wychowawczej. Wdrażanie do przestrzegania.	wychowawcy	wrzesień
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Ukazanie bogactwa wewnętrznego człowieka. Budzenie pragnienia postępowania w odpowiedzialny sposób. Ukazanie roli autorytetu. Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy własnej i innych osób, dążenie do samodoskonalenia	wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Zajęcia w szkolnej izbie pamięci, wycieczki, wyjęcia do muzeum, tematyczne lekcje wychowawcze, udział w wydarzeniach promujących lokalne tradycje, kulturę.	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień terminy wg planu
Rozwój poszanowania tradycji, dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Udział w życiu kulturalnym, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, państwowe, prezentowanie talentów na forum szkoły, świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, , spotkanie z np. uczestnikami ważnych wydarzeń, poznanie historii szkoły i sylwetek jej sławnych absolwentów.	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z terminami dla oddziałów
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur.	Międzynarodowe wymiany młodzieży, wycieczki, wyjazdy edukacyjne, zajęcia szkolne. Nawiązanie poprawnych relacji z uczniami z innych krajów.	nauczyciele j.obcych, wychowawcy	cały rok szkolny
Rozwijanie pozytywnych relacji, więzi społecznych, zapobieganiu zaburzeniom emocjonalnym.	Stwarzanie okazji do nawiązywanie pozytywnych relacji między uczniami, nauczycielami, rodzicami. Współpraca wychowawców, nauczycieli, rodziców w sytuacjach obserwowania problemów emocjonalnych uczniów.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny i specjalny psycholog nauczyciele,	cały rok szkolny
Uczenie zasad samorządności, demokracji, tolerancji.	Wybory do samorządu uczniowskiego, wybory samorządów klasowych, bieżąca działalność, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	wychowawcy opiekun samorządu,	zgodnie z terminami dla oddziałów
Kształtowanie	Przygotowanie uczniów do ochrony	wychowawcy,	zgodnie z

postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	środowiska naturalnego. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz ochrony środowiska naturalnego i zwierząt. Wycieczki przedmiotowe (biologia, geografia).	nauczyciele biologii, geografii	terminem dla oddziałów
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy	Realizacja zadań przygotowujących do świadomego, odpowiedzialnego podejmowania decyzji zawodowych, wyboru kierunku dalszej edukacji, zawodu.	pedagog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy nauczyciele	zgodnie z terminami dla oddziałów

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną I Liceum Ogólnokształcącego im. B. Krzywoustego w Nakle nad Notecią w dniu

.....